

**KẾ HOẠCH BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG
VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ NĂM 2025**

- Căn cứ Điều lệ Đảng cộng sản Việt Nam;
- Căn cứ Quy chế làm việc của Chi bộ trường PT DTNT huyện Đăk Glei nhiệm kỳ 2020-2025;
- Căn cứ Quyết định số 44/QĐ-CB ngày 25-03-2025 của Chi bộ trường PT DTNT huyện Đăk Glei về việc kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trường PTDTNT huyện Đăk Glei;
- Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trường PTDTNT huyện Đăk Glei xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục triển khai sâu rộng và hiệu quả về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nội bộ cơ quan đến các tập thể CBQL, GV, NV và học sinh trong toàn trường.
- Phối hợp với Công đoàn, các tổ chức đoàn thể trong đơn vị thường xuyên tham mưu kịp thời cho chi bộ, cấp trên về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan để thúc đẩy hoạt động dạy và học, nâng cao hiệu lực của công tác quản lý nhà nước, củng cố và thiết lập trật tự, kỷ cương trường học; từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả của hoạt động giáo dục.

B. LỰC LƯỢNG KIỂM TRA:

Lực lượng kiểm tra việc thực hiện QCDC trường học là những thành viên trong Ban Chỉ đạo do Trưởng Ban Chỉ đạo quyết định theo Quyết định của Chi Bộ. Thành phần của ban kiểm tra là thành viên Ban Giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực, uy tín trong nhà trường.

C. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA:

1. Kiểm tra nội bộ trường học:

- Tập trung kiểm tra về số lượng, chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối chiếu với quy định của nhà nước; số lượng cán bộ, giáo viên chưa đạt chuẩn, đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ, kiểm tra công tác tuyển sinh đầu cấp.
- Việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục văn hóa như thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, quy chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá xếp loại, kết quả lên lớp, tốt nghiệp, thi học sinh giỏi ...

- Thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất, quốc phòng và an ninh, tư vấn hướng nghiệp, chăm sóc, nuôi dưỡng theo quy định, bao gồm hoạt động theo kế hoạch lên lớp, ngoài giờ, hoạt động xã hội; kết quả xếp loại đạo đức và kết quả giáo dục; các chương trình hành động phòng chống tai nạn, tệ nạn xã hội khác.

- Công tác quản lý của Hiệu trưởng, bao gồm xây dựng kế hoạch giáo dục, bố trí, sử dụng đội ngũ; thực hiện quy chế dân chủ, giải quyết khiếu nại, tố cáo, thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo, học sinh; công tác kiểm tra, quản lý chuyên môn, tài chính, tài sản; công tác xã hội hóa giáo dục và phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể, lực lượng trong và ngoài nhà trường cũng như việc thực hiện các nhiệm vụ khác.

- Kiểm tra thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất, cơ sở vật chất, kỹ thuật, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, trật tự, vệ sinh, an toàn, cảnh quan, môi trường sư phạm; thiết bị dạy học, phương tiện làm việc; số lượng, chất lượng phòng học, phòng làm việc, phòng thực hành thí nghiệm, thư viện, sân chơi.

2. Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên:

- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tư tưởng; Chấp hành pháp luật; chấp hành quy chế của ngành, nội quy cơ quan; ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm của đồng nghiệp, học sinh, nhân dân; tinh thần đoàn kết, trung thực trong công tác, quan hệ đồng nghiệp, thái độ phục vụ nhân dân và học sinh; không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm học sinh.

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao (như thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm, kết quả giảng dạy, thực hiện các nhiệm vụ khác được giao...).

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên cần chú trọng nâng cao chất lượng kiểm tra, chân chính tình trạng yếu kém, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến; kiểm tra việc vận dụng các tiêu chuẩn quy định để đánh giá giáo viên đúng thực chất.

3. Kiểm tra việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông:

- Tập trung kiểm tra thực hiện kế hoạch giáo dục, tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý, cung cấp sách giáo khoa, giáo viên, tài liệu chuyên môn, trang thiết bị giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất trường lớp.

- Tập trung dự giờ rút kinh nghiệm để giúp giáo viên nắm vững chương trình, sách giáo khoa, đặc biệt là yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh (cả trong dạy lý thuyết và thực hành, thí nghiệm). Cần tổ chức các hội nghị, hội thảo để trao đổi kinh

nghiệm chỉ đạo, kinh nghiệm giảng dạy, nhằm phát hiện và đề ra các biện pháp giải quyết khó khăn, tháo gỡ vướng mắc.

- Kiểm tra đánh giá công tác quản lý, sử dụng thiết bị, sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu bồi dưỡng và tự làm đồ dùng dạy học. Qua đó tăng cường các biện pháp quản lý, chống thất thoát, lãng phí.

- Thông qua kiểm tra công tác đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cần rút ra những bài học kinh nghiệm để kiến nghị và tham mưu cho các cấp quản lý giáo dục.

4. Kiểm tra việc thực hiện cuộc vận động “Hai không”:

Đẩy mạnh công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác quản lý chuyên môn, thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại đối với học sinh.

Kiểm tra việc thực hiện cuộc vận động "**Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo**" của CBQL, GV.

5. Kiểm tra dạy thêm, học thêm theo thông tư 29, các văn bản hiện hành:

Kiểm tra việc thực hiện dạy thêm học thêm theo quy định. Tăng cường kiểm tra, không để xảy ra tiêu cực trong hoạt động dạy thêm, học thêm, đặc biệt là các lớp dạy thêm ở ngoài nhà trường; kiên quyết xử lý những hiện tượng vi phạm quy định dạy thêm, học thêm.

6. Kiểm tra việc thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và Luật phòng, chống tham nhũng.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra Chương trình hành động thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Chương trình hành động thực hiện phòng, chống tham nhũng; kiểm tra giáo án của bộ môn có lồng ghép giảng dạy PCTN.

Trên đây là kế hoạch Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Trường PTDTNT huyện Đăk Glei của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Trường PTDTNT huyện Đăk Glei năm 2025.

Nơi nhận:

- Chi bộ (B/c, theo dõi);
- Các tổ chức đoàn thể (phối hợp);
- Thành viên BCĐ (Thực hiện);
- Lưu CB.

TM/ TRƯỞNG BAN
(Phó Hiệu Trưởng)

Hoàng Huy Sơn

