

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 4627/KH-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh Kon Tum năm 2024; Kế hoạch số 19/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 02 năm 2024 của Sở GDĐT về kế hoạch chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning các môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 cấp trung học, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Đẩy mạnh, nâng cao phong trào ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho nhà giáo và học sinh trên địa bàn tỉnh Kon Tum; phát huy trí tuệ, sức sáng tạo của thầy cô giáo trong toàn Ngành về đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học; qua đó học sinh có cơ hội được học tập từ bài giảng của các thầy cô giáo khác nhau trên địa bàn tỉnh, luyện tập làm bài thường xuyên, thuần thục để hiểu sâu bài giảng.

- Khai thác các phần mềm, nhất là phần mềm soạn giảng E-learning được trang bị từ ngân sách nhà nước phục vụ công tác dạy học một cách thiết thực, hiệu quả.

- Qua Hội thi, tuyển chọn được các bài giảng E-Learning có chất lượng, bổ sung vào kho học liệu số, bài giảng điện tử của Ngành, phục vụ công tác dạy học theo CTGDPT 2018; thúc đẩy đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh Kon Tum;

##### 2. Yêu cầu

- Các đơn vị triển khai rộng rãi đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên cấp trung học nắm bắt được mục đích, ý nghĩa của Hội thi, qua đó có sự đầu tư, tham gia thiết kế, xây dựng bài giảng có chất lượng.

- Cán bộ quản lý, giáo viên khai thác hiệu quả phần mềm soạn giảng điện tử E-Learning; nắm bắt các tiêu chí của bài giảng E-Learning theo quy định.

- Công tác đánh giá, thẩm định bài giảng đảm bảo khoa học, công bằng và đúng thực chất.

## II. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG

**1. Thời gian triển khai soạn giảng:** Từ tháng 10/2024 đến tháng 11/2024.

Nộp sản phẩm dự thi trước ngày **30/11/2024**.

### 2. Đối tượng dự thi

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Kon Tum (sau đây gọi chung là tác giả); Tác giả có thể tham gia thiết kế bài giảng theo hình thức cá nhân hoặc theo nhóm (*không quá 02 (hai) tác giả/nhóm*), có thể là 02 giáo viên thuộc 02 đơn vị khác nhau.

### 3. Nội dung

- Thiết kế bài giảng theo các môn học theo CTGDPT 2018 (ưu tiên các lớp đầu cấp THCS và THPT (lớp 6,7 và lớp 10,11), các môn thi bắt buộc và môn thi tự chọn trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; các môn học có tính khả thi cao khi triển khai dạy học trên môi trường điện tử).

- Mỗi bài giảng cần thể hiện rõ nội dung cốt lõi; các hướng dẫn, bài tập có tính tương tác giúp học sinh tự học hoặc củng cố, vận dụng các kiến thức đã được học theo CTGDPT 2018 **theo các chủ đề, mạch kiến thức cơ bản của từng tuần** (*Riêng đặc thù môn Tiếng Anh thì triển khai theo các tiết dạy kỹ năng và ngữ pháp*).

- Bài giảng giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc sử dụng dạy học kết hợp (giữa tự học, học trực tuyến và dạy học trên lớp); phù hợp với các hướng dẫn của Bộ GDĐT về mục tiêu, yêu cầu, nội dung và phương pháp dạy học của bài học; phù hợp với yêu cầu về tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến.

- Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo để tăng tính tương tác tức thời với học sinh trong quá trình tự học.

## III. CÁC QUI ĐỊNH VỀ THIẾT KẾ BÀI GIẢNG

### 1. Cấu trúc bài giảng

- **Phần đầu:** Tên thông tin về tác giả, môn học, lớp học, tiêu đề bài giảng, tuần dạy, mục tiêu của bài.

#### - Phần nội dung:

Trình bày chủ đề/mạch kiến thức và những hoạt động có tính tương tác giúp học sinh tự học ở một số nhiệm vụ hoặc củng cố, vận dụng các kiến thức đã được học. Cấu trúc nội dung rõ ràng, dễ theo dõi và mang tính phổ thông có thể áp dụng cho nhiều dạng đối tượng học sinh trên địa bàn toàn tỉnh. Hệ thống đánh giá và phản hồi đảm bảo được các mức độ của người học sau khi nghe giảng và làm bài tập tương tác (học sinh làm bài xong sẽ biết đúng, sai; có giải thích nguyên nhân vì sao sai để các em tự rút kinh nghiệm).

- **Phần cuối:** Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi

phạm bản quyền (kể cả nguồn trích cho các hình ảnh, video được thiết kế nhờ vào trí tuệ nhân tạo).

## 2. Hình thức, nội dung và các thành phần khác của bài giảng

Bài giảng là sản phẩm được tạo ra từ các phần mềm thiết kế bài giảng E-Learning bản quyền đã được trang bị cho từng thầy cô giáo của các đơn vị (Phần mềm Master E-learning) để tránh các lỗi trong quá trình thiết kế và xuất bản bài giảng và đồng bộ đưa bài giảng lên kho học liệu dùng chung của Ngành.

Để bảo đảm tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến, bài giảng tham gia dự thi năm 2024-2025 không ưu tiên việc xây dựng một tiết học của sách giáo khoa, không triển khai hoàn toàn giống như cách dạy trực tiếp trên lớp; lưu ý đến phạm vi kiến thức, kỹ năng của Chương trình chung cho môn học ở từng khối lớp khi soạn giảng. Theo đó, mỗi bài giảng trình bày nội dung cốt lõi của chủ đề hoặc mạch kiến thức; sản phẩm có thể là một bài giảng với nội dung kiến thức mới theo chủ đề (*theo năng lực/phẩm chất được tích hợp theo tuần*) hoặc một bài giảng theo mạch kiến thức trong tuần; Bài giảng phải bảo đảm tính sư phạm, cơ bản, khoa học, thiết thực và đảm bảo các yêu cầu sau:

### - Về nội dung:

+ Bài giảng cần được thể hiện súc tích, cô đọng, đảm bảo tiến trình cung cấp kiến thức trước khi giao cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập; bài giảng giúp người học có cơ hội phát triển các ý tưởng sáng tạo nhằm giải quyết các vấn đề của bài học, nội dung bài giảng phù hợp với các *hình thức học tập khác nhau của học sinh, vai trò của học sinh được xuất hiện xuyên suốt trong các hoạt động học tập của bài học*; bài giảng có tính gợi mở, khuyến khích cách tiếp cận đa dạng bảo đảm đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đối với kiến thức cốt lõi; không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, lứa tuổi và địa vị xã hội.

+ Bài giảng cần thể hiện sự sáng tạo của giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ để đạt được một số yêu cầu sau: (i) Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Bài giảng có thể dễ dàng áp dụng trong thực tế giảng dạy, phù hợp với điều kiện của tất cả giáo viên và học sinh. Người học có cơ hội được tổng hợp và khuyến khích phát triển các ý tưởng sáng tạo nhằm giải quyết các vấn đề của bài học và thực tiễn; (ii) Đa dạng và hài hòa: Sản phẩm được thiết kế phù hợp với các hình thức học tập khác nhau của học sinh, thể hiện được các phương pháp tiếp cận khác nhau nhằm tạo ra một lộ trình học tập toàn diện; (iii) Tăng cường tự chủ, tự học của học sinh: Nội dung bài giảng gắn với thực tế, giúp học sinh dễ dàng tự học; khuyến khích học sinh tự học, vận dụng các kiến thức vào thực tiễn. Có các công cụ hoặc hoạt động đánh giá để đo lường mức độ tiếp thu của học sinh và có phản hồi kịp thời, thông qua đó, giúp giáo viên đo được kết quả học tập của học sinh

+ Bài tập có sự cá biệt hóa học sinh, phân loại theo mức độ tư duy, để học sinh với năng lực khác nhau của các nhà trường đều có thể khai thác, sử dụng.

- Về hình thức: Để đảm bảo sự tập trung của học sinh trung học, thời lượng cho phần thuyết giảng không dài quá 30 phút (có thể chia làm nhiều đoạn thuyết giảng cho mỗi phần để học sinh dễ tập trung lắng nghe và thực hành); áp dụng

phù hợp các kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, hoạt động tương tác, kiểm tra đánh giá để triển khai các hoạt động dạy học; sử dụng học liệu chính xác, rõ ràng về nguồn gốc; đảm bảo tính thẩm mỹ và sự phạm trong thiết kế bố cục, xử lý âm thanh, hình ảnh, màu sắc, hiệu ứng thể hiện sự cuốn hút nhưng không bị phân tán sự chú ý đối với người học.

- **Về ngôn ngữ:** Ngôn ngữ sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt (Bài giảng môn Tiếng Anh thì phối hợp ngôn ngữ lớp học Tiếng Anh để hiểu để học sinh các trường có thể nắm bắt và hiểu được) bảo đảm các quy định về ngữ nghĩa, phát âm rõ ràng; diễn đạt trong sáng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- **Về đánh giá:** Thể hiện được sự hiệu quả thông qua việc đánh giá khả năng đạt được của học sinh sau khi tương tác với bài giảng về các mục tiêu, nội dung và yêu cầu của bài học. Đảm bảo các mức độ cần đạt trong đánh giá người học. Có các công cụ hoặc hoạt động đánh giá để học sinh tự đánh giá và giáo viên đo lường mức độ tiếp thu của học sinh và có phản hồi kịp thời, thông qua đó, giúp giáo viên đo được kết quả học tập của học sinh.

Ban Tổ chức sẽ triển khai qui định, tiêu chí chấm điểm bài giảng E-Learning và tổ chức tập huấn cho các giáo viên tham gia Hội thi nắm bắt các kỹ năng, nội dung thiết yếu khi thiết kế bài giảng.

**Lưu ý:** Sản phẩm dự thi chưa đạt giải bất kỳ Cuộc thi, Hội thi nào do các cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước triển khai. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm về bài dự thi của cán bộ quản lý, giáo viên đơn vị mình.

## IV. ĐĂNG KÝ DỰ THI VÀ NỘP SẢN PHẨM

### 1. Đăng ký dự thi

Phòng Giáo dục Đào tạo các huyện thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở đăng ký nội dung dự thi (gồm tên giáo viên, tên bài giảng, đơn vị,...) tại các đường link sau:

- Đối với cấp *THPT*:

[https://kontum01-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vinhnd\\_sgd\\_gdkontum\\_edu\\_vn/Evuu7bBYIDpGrFZQ1uI1D34B\\_9yEdMGkhgygY9K95x6prw?e=7fp6lq](https://kontum01-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vinhnd_sgd_gdkontum_edu_vn/Evuu7bBYIDpGrFZQ1uI1D34B_9yEdMGkhgygY9K95x6prw?e=7fp6lq)

- Đối với cấp *THCS*:

[https://kontum01-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vinhnd\\_sgd\\_gdkontum\\_edu\\_vn/EhRHGZ\\_UAVVCq9qnUx6CXqgBAGc45Gt\\_P1--\\_p2QS9G1-g?e=gjw18k](https://kontum01-my.sharepoint.com/:f/g/personal/vinhnd_sgd_gdkontum_edu_vn/EhRHGZ_UAVVCq9qnUx6CXqgBAGc45Gt_P1--_p2QS9G1-g?e=gjw18k)

*Đồng thời các đơn vị gửi Danh sách có xác nhận của Phòng GDĐT về Sở hoàn thành trước ngày 16/10/2024.*

\* Ngoài số lượng phân bổ nêu trên, nếu cán bộ quản lý, giáo viên (kể cả Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện<sup>1</sup>) không thuộc các môn học nêu trên có nguyện vọng tham gia Hội thi để có thể được đánh giá, công

<sup>1</sup> Sở GDĐT cung cấp hỗ trợ tài khoản phần mềm Master - Elearning nếu tham gia thi

nhận thay cho nội dung “Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc” tại Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025, đăng ký thêm tại đường link sau:

[https://kontum01-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/vinhnd\\_sgd\\_gdkontum\\_edu\\_vn/EZaTJqtAe3hPr3dfUXsgEIUBXSoySnxXgnw8xzR5N2obxQ?e=ccYttY](https://kontum01-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/vinhnd_sgd_gdkontum_edu_vn/EZaTJqtAe3hPr3dfUXsgEIUBXSoySnxXgnw8xzR5N2obxQ?e=ccYttY)

## 2. Nội sản phẩm dự thi:

Giáo viên dự thi nộp sản phẩm qua đường link hồ sơ cá nhân do cán bộ/giáo viên phụ trách đầu mối của Phòng GDĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở cung cấp, trong đó mỗi sản phẩm dự thi gồm 03 tệp sau (**Đường link này Sở GDĐT sẽ cung cấp sau khi các đơn vị giới thiệu cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác đầu mối**):

(1) Bài giảng đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (*chuẩn HTML5*), thống nhất áp dụng chuẩn đóng gói bài giảng dạng SCORM. Tập tin bài giảng được đặt tên theo cấu trúc: **Hoten\_Môn\_tiet\_tuan.zip**, dung lượng không quá 400MB.

(2) Kế hoạch bài dạy có đuôi **hoten\_Môn\_tiet\_tuan.pdf**: đặt tên theo cấu trúc sau: **HotenGV\_kehoachbaiday.pdf**

(3) Thư mục nguồn thiết kế gồm 02 thư mục con: (1) Tư liệu để xây dựng bài giảng (2) File nguồn của bài giảng điện tử có đuôi **.attx**: đặt tên theo cấu trúc sau: **Hoten\_Môn\_tiet\_tuan.aatx**

## V. QUYỀN LỢI CỦA GIÁO VIÊN THAM GIA DỰ THI

- Các bài giảng sẽ được Sở GDĐT thẩm định và công nhận trong Hội thi, đồng thời trở thành kho bài giảng chung của tỉnh.

- Giáo viên được công nhận đạt ở Hội thi sẽ được các quyền lợi sau:

+ Được công nhận tương đương sáng kiến trong năm học 2024-2025.

+ Được thay thế cho nội dung thi trong “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025” của ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, nội dung cụ thể: “Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc”.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT

- Tham mưu ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning và tổ chức tập huấn hướng dẫn quy cách, thể lệ Hội thi và một số kỹ thuật cần thiết trong quá trình thiết kế bài giảng điện tử.

- Phân công nhiệm vụ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán; Tổ ứng dụng công nghệ thông tin, Sở GDĐT và Tổ phương pháp lưu động cấp tỉnh thẩm định nội dung bài giảng trước khi đưa lên hệ thống và chia sẻ kho học liệu số ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum để đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu sử dụng.

- Tổng hợp, thẩm định, báo cáo kết quả và nhập vào kho bài giảng học liệu số của Sở GDĐT; sử dụng làm tư liệu, học liệu số dùng chung cho toàn Ngành.
- Nghiên cứu, tham mưu đề xuất Giám đốc Sở GDĐT khen đối với các sản phẩm xuất sắc trong Hội thi.

## **2. Phòng GDĐT các huyện, thành phố, các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc Sở**

- Phát động Hội thi thiết kế bài giảng đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên cấp trung học của các đơn vị; động viên, tạo điều kiện để giáo viên tham gia Hội thi thiết kế bài giảng thi theo tinh thần tự nguyện, tự giác, thiết thực và chấp hành đúng Thể lệ quy định.
- Tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, về tinh thần, vật chất; có hình thức ghi nhận, tôn vinh trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học.
- Cử cán bộ đầu mối của đơn vị phụ trách về theo dõi, đôn đốc, kiểm tra thông tin về giáo viên dự thi, sản phẩm dự thi của đơn vị, thực hiện tại đường link **trước ngày 12/10/2024:**

[https://kontum01-my.sharepoint.com/:x/g/personal/vinhnd\\_sgd\\_gdkontum\\_edu\\_vn/EeTGX4pJt9dGkYYQoFTZQ8IB\\_fSIV132zUibSAx2IsjBhw?e=QMW1sM](https://kontum01-my.sharepoint.com/:x/g/personal/vinhnd_sgd_gdkontum_edu_vn/EeTGX4pJt9dGkYYQoFTZQ8IB_fSIV132zUibSAx2IsjBhw?e=QMW1sM)

## **VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Sử dụng Nguồn kinh phí sự nghiệp tập trung tại Sở Giáo dục và Đào tạo, ngân sách tỉnh năm 2024 (*Quyết định số 731/QĐ-UBND ngày 12/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Quyết định số 846/QĐ-SGDĐT ngày 29/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo*) hoặc từ nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp khác.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai, thực hiện theo kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ Sở GDĐT (qua bà Lê Thị Hồng Loan, hoặc Ông Lê Bình\_chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT các huyện, thành phố (t/hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (t/hiện);
- Trung tâm GDNN-GDTX (t/hiện);
- UBND huyện, thành phố (p/hợp chỉ đạo);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các PGĐ Sở GDĐT (để biết);
- Lưu: VT, GDTtH (NĐV).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đoàn Thành Nhân**