

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KON TUM  
TRƯỜNG PT DTNT ĐẮK GLEI**

**ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN  
NGHỊ QUYẾT NĂM  
HỌC 2020-2021;  
PHƯƠNG HƯỚNG  
NHIỆM VỤ NĂM HỌC  
2021- 2022**

*Đắk Glei, ngày 27 tháng 9 năm 2021*

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and grey, creating a stylized mountain range or abstract landscape effect.

SỞ GD&ĐT KON TUM  
**TRƯỜNG PT DTNT ĐẮK GLEI**  
 Số.../BC- NT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc  
 Đăk Glei, ngày 27 tháng 09 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Cán bộ - Viên chức - Người lao động Trường PT DTNT Đăk Glei năm học 2020- 2021; Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022**

Căn cứ vào kết quả đã đạt được và đặc điểm tình hình của nhà trường, trường PT DTNT Đăk Glei báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết của Hội nghị CB, VC, NLĐ năm học 2020-2021; triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 với những nội dung cụ thể sau:

#### **Phần I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi:**

- Trường PT DTNT Đăk Glei luôn nhận được sự quan tâm sâu sắc của Ban Thường vụ Huyện ủy, HĐND-UBND- UBMTTQVN huyện, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, cùng với sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Tỉnh Kon Tum.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của trường ngày càng trưởng thành hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế; Bên cạnh đó, đội ngũ giáo viên, nhân viên tuổi đời còn trẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình trong giảng dạy, trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục học sinh chính là điều kiện, là động lực giúp cho nhà trường triển khai thực hiện hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Cơ sở vật chất cơ bản đủ phục vụ nhu cầu cần thiết cho các hoạt động giảng dạy, học tập và nuôi dưỡng học sinh.

##### **2. Khó khăn:**

- Chất lượng đầu vào của học sinh các lớp tuyển mới còn thấp.

- Cơ sở vật chất còn thiếu phòng cho các tổ chuyên môn.

#### **Phần II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CB, VC, NLĐ NĂM HỌC 2020-2021**

##### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

Nhà trường đã tổ chức cho đội ngũ CBQL, GV, NV học tập, quán triệt đầy đủ đường lối, Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác- Lê Nin, tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và truyền thống cách mạng cho đội ngũ cán bộ đảng viên và quần chúng.

Năm học 2020-2021 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị

trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 05 của Tỉnh ủy Kon Tum về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS giai đoạn 2016-2020.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng chính đồn Đảng ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với Chỉ thị 05- CT của Bộ Chính trị về tiếp tục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cùng với các Chỉ thị, nhiệm vụ, phong trào thi đua của Ngành giáo dục trong năm học về xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Tuyên truyền, thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19.

## **2. Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và đổi mới phương pháp dạy học**

Nhà trường đã chỉ đạo các TCM, giáo viên bộ môn tổ chức rà soát, cập nhật, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, đầu năm học các TCM thống nhất khung PPCT, tổng hợp, gửi BCM duyệt, theo dõi, chỉ đạo.

Căn cứ vào hướng dẫn của Sở, nhà trường đã cụ thể hóa kế hoạch chỉ đạo kịp thời phù hợp với đặc điểm nhà trường; Các Tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường cụ thể hóa cho phù hợp với đặc thù từng bộ môn do tổ quản lý.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, thảo luận. Giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tích cực tuyên truyền sử dụng tủ sách trong thư viện của trường và phát triển văn hóa đọc trong toàn trường.

Thực hiện tốt hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS và THPT

## **3. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

#### **4. Công tác chăm lo, nuôi dưỡng học sinh nội trú; Thực hiện chế độ chính sách**

Nhà trường đã thực hiện đúng, đủ các chính sách, chế độ đối với học sinh hưởng chế độ nội trú theo Thông tư 109/2009 về hướng dẫn một số chế độ tài chính đối với học sinh các trường PT DTNT. Thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh bán trú theo Nghị định 116/2016/ NĐ-CP ngày 18/7/2016 đảm bảo đúng đối tượng, chi trả đầy đủ, kịp thời. Tổ chức bếp ăn tập thể cho học sinh được hưởng chế độ nội trú theo bếp ăn một chiều, thay đổi các món ăn các bữa sáng, trưa, chiều đảm bảo VS ATTP, đủ dinh dưỡng. Tổ chức sinh hoạt nội trú tối thứ 7 để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh đồng thời lồng ghép giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh. Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng các ngày Lễ lớn; các hoạt động ngoại khóa: Tuần lễ sinh hoạt tập thể đầu năm học, tổ chức “Đêm hội trăng rằm”,.... Thanh toán đầy đủ, đúng đối tượng, kịp thời các chế độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

#### **5. Tăng cường công tác quản lý giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ; Công tác thi đua, khen thưởng**

Thực hiện phân công, sử dụng và quản lý đội ngũ đảm bảo theo các quy định hiện hành. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà trường.

Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội giảng Khối thi đua Nội trú để giao lưu, học hỏi kinh nghiệm.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý các bài giảng bằng giáo án điện tử của giáo viên. Thực hiện nghiêm túc việc sử dụng phần mềm office 365 vào công tác quản lý và dạy học. CBQL, GV tham gia bồi dưỡng Chương trình GDTHPT 2018 nghiêm túc theo kế hoạch của Sở.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Công tác thi đua khen thưởng được thực hiện một cách công bằng, khách quan.

#### **6. Công tác đoàn thể**

- Công đoàn: Thực hiện tốt quy chế phối hợp với chính quyền, thể hiện rõ vai trò chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của tổ chức Công đoàn. Bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động. Xứng đáng là lực lượng nòng cốt trong việc động viên, giúp đỡ đoàn viên công đoàn tham gia tốt các hoạt động nhà trường.

- Đoàn trường: Thực hiện tốt việc giáo dục lý tưởng cách mạng, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; việc thực hiện pháp luật trong toàn thể học sinh.

#### **7. Việc thực hiện các chỉ tiêu cụ thể**

##### **7.1. Về công tác duy trì sĩ số:**

Tổng số học sinh đầu năm học: 416 hs; đến cuối năm học tổng số học sinh: 403 hs, giảm 13 học sinh so với đầu năm học.

Nghị quyết đề ra: duy trì sĩ số là 96,1% trở lên; Thực tế: 96,9% (Đạt so với Nghị quyết)

##### **7.2. Về các chỉ tiêu cụ thể: (theo phụ lục 1 đính kèm)**

#### **8. Báo cáo công khai tài chính:**

Nhà trường chỉ công khai tóm tắt Nguồn Dự toán chi thường xuyên, còn các nguồn khác và cụ thể, chi tiết các dòng chi theo dõi trong bảng Công khai theo quy định.

<b>SỐ TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số tiền</b>
<b>A</b>	<b>Dự toán chi thường xuyên</b>	<b>6,110,200,000</b>
<b>I</b>	<b>Cấp trong năm 2021</b>	<b>6,110,200,000</b>
<b>II</b>	<b>Chi đến hết ngày 28/9/2021</b>	<b>4,606,829,779</b>
1	Chi lương, bảo hiểm, kinh phí công đoàn	3,882,997,900
2	Chi khác (điện, nước, vpp, công cụ dụng cụ dạy học, công tác phí, khen thưởng...)	723,831,879
<b>III</b>	<b>Dự toán còn tồn ( I - II)</b>	<b>1,503,370,221</b>

## **9. Đánh giá chung:**

### **9.1. Ưu điểm:**

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; quán triệt tổ chức thực hiện tốt đường lối, Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ, giao đúng người, đúng việc. Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ. Thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

- Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

### **9.2. Hạn chế:**

- Việc tham gia các cuộc thi văn hóa cấp tỉnh còn thấp cả về số lượng và chất lượng.

- Chất lượng học lực còn thấp, còn một số học sinh thi lại không được lên lớp.

### **9.3. Nguyên nhân:**

- Do số học sinh đủ điều kiện tham gia các cuộc thi cấp tỉnh ít, chất lượng đại trà của trường thấp đồng đều.

- Do chất lượng đầu vào thấp, một số học sinh học quá yếu, bị hỏng kiến thức từ cấp THCS không theo kịp chương trình.

## **Phần III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2021-2022**

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG ĐẦU NĂM HỌC**

#### **1.Đội ngũ :**

Năm học 2021 - 2022, toàn trường có: 44 cán bộ QL, giáo viên, nhân viên; Trong đó: CBQL: 03, GV: 29 ( cấp THCS: 03; THPT: 26), nhân viên: 12, được biên chế làm 5 tổ: Gồm 4 tổ chuyên môn, 1 tổ Văn phòng. Tổng số đảng viên: 28; DTTS: 9; Về trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 01; ĐH: 33; CĐ: 01; TC: 01; Về trình độ chính trị: Trung cấp LLCT: 03.

#### **2.Quy mô học sinh:**

Tổng số học sinh: 411 em, biên chế thành 13 lớp (trong đó học sinh hưởng chế độ nội trú: 256 em, học sinh hưởng chế độ theo Nghị định 116: 54 em), cụ thể:

- Khối THCS có : 02 lớp 9 với 69 học sinh.
- Khối THPT có: 11 lớp với 342 học sinh; gồm 04 lớp 10, 03 lớp 11, 04 lớp 12.

#### **3.Thuận lợi và khó khăn :**

##### **3.1.Thuận lợi:**

- Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm sâu sắc của Ban Thường vụ Huyện ủy, HĐND-UBND- UBMTTQVN huyện, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, cùng với sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Tỉnh Kon Tum.

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đảm bảo về tỷ lệ đứng lớp, có ý thức tốt về tư tưởng chính trị và giữ gìn phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đa số học sinh có cố gắng trong học tập, rèn luyện và tham gia tích cực các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cơ sở vật chất cơ bản đủ phục vụ nhu cầu cần thiết cho các hoạt động giảng dạy, học tập và nuôi dưỡng học sinh.

##### **3.2. Khó khăn:**

- Chất lượng đầu vào của học sinh tuyển mới còn thấp.
- Còn thiếu phòng sinh hoạt chuyên môn.

### **II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

#### **1.Phương hướng chung:**

***Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.***

Tiếp tục tổ chức cho đội ngũ CBQL, GV, NV học tập, quán triệt đầy đủ đường lối, Nghị quyết, Chỉ thị, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác- Lê Nin, tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và truyền thống cách mạng cho đội ngũ cán bộ đảng viên và quần chúng.

Tập trung tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Nhà trường tổ chức triển khai có hiệu quả việc giáo dục đặc thù cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú, như: Phát huy, bảo tồn văn hóa dân tộc; giáo dục tăng cường ý thức tự học, tự quản; giáo dục lao động tự phục vụ, tăng gia sản xuất...; tổ chức tốt việc đảm bảo an ninh, trật tự trường học; xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái; nề nếp sinh hoạt và học tập cho học sinh nội trú; thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; tích cực, chủ động trong việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19, bệnh sốt xuất huyết, bệnh bạch hầu và các dịch bệnh theo mùa.

## **2. Nhiệm vụ trọng tâm:**

Năm học 2021-2022 là năm học đầu tiên ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; *là năm học toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và đảm bảo chất lượng giáo dục, đào tạo* theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ Tỉnh Kon Tum Khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 26/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Kon Tum về việc thông qua Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng chính đôn Đảng ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề năm 2021: về *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về nâng cao trách nhiệm; năng động, sáng tạo; khơi dậy khát vọng xây dựng tỉnh Kon Tum phát triển nhanh và bền vững”*

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng và hỗ trợ hoạt động dạy học, quản lý qua trang mạng *“Trường học kết nối”*, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/ nhóm chuyên môn. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán bộ môn; nâng cao vai trò giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội để phân

loại được đối tượng học sinh DTTS, từ đó xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học phù hợp. Tổ chức làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

Sử dụng và quản lý có hiệu quả nguồn tài chính, cơ sở vật chất nhà trường. Thực hiện đúng, đủ và kịp thời chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo quy định hiện hành.

Tiếp tục tham mưu cấp trên sửa chữa, nâng cấp, xây mới phòng học, phòng ở, các phòng học bộ môn, phòng sinh hoạt chuyên môn; từng bước hoàn thiện CSVC đáp ứng nhu cầu xây dựng trường chuẩn.

### **III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

#### **1. Về công tác duy trì sĩ số:**

Tổng số học sinh đầu năm học: 411 hs; đến cuối năm học tổng số học sinh: 400 hs (tỉ lệ 97,3 % trở lên).

#### **2. Đối với CB, GV, NV:**

**- 100% CB, GV, NV và học sinh thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19.**

- 100% CB, GV, NV chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tham gia nghiêm túc việc học tập, quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Nhà nước; thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; cam kết thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về xây dựng chính đồn Đảng gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề năm 2021: về *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về nâng cao trách nhiệm; năng động, sáng tạo; khơi dậy khát vọng xây dựng tỉnh Kon Tum phát triển nhanh và bền vững”*

-100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục, công tác xã hội liên quan của các cấp, ban ngành và nhà trường tổ chức trong năm học; thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nội quy lao động, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến phương pháp làm việc, tích cực làm và sử dụng ĐDDH, ứng dụng CNTT góp phần nâng cao năng suất hiệu quả chất lượng công tác; không ngừng phấn đấu, rèn luyện giữ gìn phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn; tham gia xây dựng cơ quan văn hóa, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, tập thể đoàn kết, vững mạnh.

- Các chỉ tiêu cụ thể (có phụ lục đính kèm)

### **IV. GIẢI PHÁP**

#### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống:**

**- BGH:**

+ Tổ chức cho tập thể nhà trường tham gia tích cực, hiệu quả các cuộc vận động bằng nhiều hình thức thông qua kế hoạch tuần, tháng, năm.

+ Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp



của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

+ Rèn luyện cho học sinh ý thức và ý chí tự giác học tập, tu dưỡng đạo đức, kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, giáo dục kỹ năng hoạt động xã hội với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa DTTS.

+ Thực hiện tích hợp giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, ANQP; phòng chống tham nhũng; phòng chống tệ nạn xã hội; bạo lực học đường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, tiết kiệm năng lượng, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường thông qua việc lồng ghép vào các môn học, hoạt động ngoại khóa...

+ Kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục của tập thể và cá nhân, khen thưởng, kỉ luật kịp thời; nêu gương người tốt, việc tốt, nhằm tăng cường tính hiệu quả giáo dục học sinh.

- **Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:** Xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học; chủ động và biết tự chịu trách nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động. Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt chủ điểm trong năm, tổ chức các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh theo hướng thiết thực có hiệu quả..

- **Giáo viên, nhân viên trong nhà trường:** Nghiêm chỉnh chấp hành tác phong, giờ giấc trong sinh hoạt, hội họp, lên lớp và giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong và ngoài nhà trường đúng với môi trường sư phạm lành mạnh, thực hiện nêu gương trong công tác giáo dục học sinh. Thực hiện nghiêm túc chức trách, nhiệm vụ được giao trên tinh thần hợp tác, chia sẻ vì sự nghiệp giáo dục chung.

- **Giáo viên chủ nhiệm:** Tăng cường việc quản lý học sinh trong và ngoài nhà trường; phối hợp tốt với GV bộ môn, Ban nền nếp, Đoàn Thanh niên và phụ huynh trong việc giáo dục học sinh, nhất là đối với học sinh cần giúp đỡ về mặt đạo đức; kịp thời thông tin với phụ huynh học sinh và lãnh đạo nhà trường về tình hình lớp và các việc đột xuất; có trách nhiệm trong việc theo dõi và đề nghị HS được hưởng các chế độ chính sách, HS được khen thưởng hoặc bị kỉ luật, trong việc bảo quản, giữ gìn tài sản của lớp.

## **2. Nâng cao chất lượng dạy học:**

### **- BGH:**

+ Kế hoạch hóa hàng tuần các hoạt động dạy và học của nhà trường theo kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh Kon Tum, Chương trình công tác trọng tâm của Sở GDĐT, xây dựng khung PPCT, kế hoạch dạy học theo hướng dẫn.

+ Chỉ đạo công tác sử dụng ĐDDH hiện có, đồ dùng dạy học tự làm, ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học.

+ Tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh theo hướng dẫn, tăng cường ngoại ngữ cho học sinh khối THCS, THPT.

+ Thực hiện tích hợp theo hướng dẫn.

+ Chỉ đạo có hiệu quả các HĐGD NGLL, HĐGD HN, HĐGD nghề phổ thông, đảm bảo cho cho những học sinh hoàn thành chương trình 105 tiết đạt yêu cầu trở lên dự thi và có chứng chỉ GDNPT.

+ Về hướng nghiệp: Đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh để làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và phụ huynh. Thực hiện phối hợp trong công tác hướng nghiệp giữa nhà trường, GVCN, giáo viên bộ môn và CMHS.

**- Tổ chuyên môn:**

+ Cụ thể hóa các hoạt động chuyên môn trong sinh hoạt tổ, nhằm thực hiện đầy đủ các quy chế, quy định về chuyên môn. Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo *hướng nghiên cứu bài học*.

+ Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tăng cường giúp đỡ vì sự tiến bộ của các thành viên thông qua trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy. Tổ chức sơ kết, đánh giá, báo cáo kết quả triển khai các hoạt động chuyên môn kịp thời.

+ Xây dựng chuẩn kiến thức cho từng bài kiểm tra đối với mỗi bộ môn phù hợp với đối tượng học sinh, song phải đảm bảo đủ kiến thức chuẩn cơ bản của chương trình. Xây dựng, kiểm định ngân hàng đề kiểm tra đối với từng môn. Thường xuyên bổ sung, hoàn thiện về số lượng, chất lượng ngân hàng đề kiểm tra của bộ môn.

+ Phân công bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, tổ chức ôn tập thi THPT Quốc gia có chất lượng.

+ Quản lý bằng kế hoạch và có kiểm tra việc sử dụng đồ dùng DH trên lớp, ứng dụng CNTT của giáo viên trong tổ.

+ Dành quỹ thời gian thích hợp trong sinh hoạt tổ chuyên môn để đánh giá chất lượng học sinh qua các bài kiểm tra.

+ Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học, sáng tạo, đổi mới trong dạy học.

**- Giáo viên :**

+ Thực hiện đầy đủ, đúng quy chế chuyên môn, soạn giảng nội dung theo chuẩn kiến thức, thực hiện phương pháp dạy học tích cực và sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học khi lên lớp. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong dạy học, khuyến khích tính tích cực, tự học của học sinh, đặc biệt thực hiện nguyên tắc vừa sức trong dạy học và phân hóa theo năng lực của học sinh.

+ Sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác dễ hiểu, giữ tác phong thân thiện và tích cực để tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm.

+ Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh trên tinh thần động viên, khuyến khích các em. Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề tự chọn, phụ đạo các môn học phù hợp với lực học của từng đối tượng học sinh. Thực hiện các hoạt động hướng dẫn tự học của học sinh ngoài giờ chính khóa, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Nâng cao trình độ sử dụng công nghệ thông tin, biết khai thác, trao đổi thông tin phục vụ giảng dạy và tự học.

\*100% CB - GV ứng dụng hiệu quả CNTT vào trong công tác quản lý và dạy học. Giáo viên tham gia soạn giảng Bài học minh họa và giáo án UDCNTT theo quy định; thực hiện nghiêm túc việc sử dụng phần mềm office 365 vào công tác quản lý và dạy học.

### **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị do các cấp tổ chức trong năm học.

Xây dựng kế hoạch quy hoạch đội ngũ, sắp xếp bố trí công tác, phân công phân nhiệm phù hợp với tình hình đơn vị.

Thực hiện đánh giá, phân loại công chức, viên chức và đánh giá chuẩn nghề nghiệp hàng năm theo đúng quy trình.

### **4. Đẩy mạnh các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp:**

Tổ chức triển khai các hoạt động về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong và ngoài nhà trường thiết thực, hiệu quả.

Đoàn TNCS HCM phối hợp cùng với Ban nền nếp, GVCN chủ động, sáng tạo trong các hoạt động, kịp thời đề xuất với nhà trường về những giải pháp khả thi có tính giáo dục trong nhận thức của học sinh.

Duy trì thường xuyên các buổi sinh hoạt nội trú, tập thể dục buổi sáng, giữa giờ tạo không khí vui tươi, lành mạnh trong trường. Tổ chức cho học sinh mượn đọc và sử dụng hiệu quả tủ sách thư viện nhà trường. Tạo điều kiện về kinh phí, phương tiện cho các tổ chức đoàn thể trong việc triển khai các hoạt động về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

### **5. Tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện chế độ chính sách trong nhà trường :**

Thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ đối với đội ngũ và học sinh. Tổ chức các hình thức sinh hoạt thiết thực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhân các ngày lễ, Tết,... tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tổ chức thực hiện chế độ ăn cho học sinh đảm bảo dinh dưỡng, thay đổi thực đơn trong ngày. Tổ chức công khai chế độ học sinh theo hướng dẫn. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ, vệ sinh an toàn thực phẩm và y tế học đường. Tổ chức họp đồng nguồn cung cấp thực phẩm theo hướng dẫn của các cấp và thực hiện 3 bước lưu mẫu thức ăn đảm bảo quy trình. Triển khai kịp thời công tác bảo hiểm y tế đến cho học sinh.

Tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, sử dụng hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí, thất thoát tài sản hiện có.

Thực hiện chi trả các chế độ cho CB, GV, NV đúng, đủ, kịp thời.

### **6. Công tác an ninh học đường:**

Thực hiện tốt công tác an ninh trong nhà trường, duy trì hoạt động đội tự vệ của trường và thành lập đội tự quản của các khối lớp. Tổ chức trực bảo vệ, trực quản lý nội trú và phân công trực cơ quan nghiêm túc.

Phối kết hợp với các cơ quan chức năng tuyên truyền, giáo dục phòng, chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, giáo dục thực hiện Luật ATGT, phòng chống cháy nổ,...

Kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh tốt hơn khi ở trường cũng như về gia đình.

### **7. Công tác điều hành quản lý giáo dục và kiểm tra nội bộ :**

Tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trọng tâm, trọng điểm hàng năm, có tác động tích cực đến công tác quản lý của đơn vị.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của lãnh đạo, các tổ chức, bộ phận được phân công để giải quyết kịp thời những vướng mắc trong đơn vị. Tổ chức tốt công tác truyền thông, thực hiện việc tiếp công dân theo quy định. Nâng cao vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc phát hiện và xử lý kịp thời các vụ việc xảy ra.

Trên đây là đánh giá thực hiện Nghị quyết năm học 2020-2021; triển khai phương hướng, nhiệm vụ trong năm học 2021-2022 của Trường PT DTNT huyện Đắk Glei, kính đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên theo dõi và thực hiện để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Các tổ chức, đoàn thể;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**