

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO KON TUM

PHƯƠNG HƯỚNG- NHIỆM VỤ

NĂM HỌC 2018- 2019

Đã Glei ngày 22 tháng 9 năm 2018

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018- 2019

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-SGD&ĐT ngày 11/ 9/ 2018 của Sở Giáo dục& Đào tạo về kế hoạch năm học 2018- 2019;

Căn cứ công văn số 1117/SGD&ĐT ngày 12/ 9/2018 của Sở Giáo dục& Đào tạo về triển khai các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm 2018- 2019;

Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/08/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2017-2018;

Trường PTDTNT Đắk Glei hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018 -2019 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Tăng cường nề nếp, kỉ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong giảng dạy. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân
2. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường,
3. Tiếp tục triển khai, áp dụng nhiều giải pháp tích cực, phù hợp với nhà trường (Đảm bảo về chuyên cần, duy trì sĩ số, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy học 2 buổi trên ngày...) để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số .
4. Nâng cao năng lực của đội ngũ tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn và giáo viên. Tăng cường phân cấp quản lý cho các tổ trưởng, thực hiện quyền tự chủ của tổ trưởng trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý,
4. Thực hiện hiệu quả nội dung, phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.
5. Đổi mới nội dung, phương thức tổ chức các phong trào thi đua một cách hiệu quả. Thiết thực.
6. Tăng cường cơ sở vật chất, kinh phí phù hợp cho các hoạt động chuyên môn , hoạt động ngoại khóa khác.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức , lối sống

- + Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng¹.
- + Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục trong nhà trường ².
- + Tổ chức Hội trại ngày **26/ 3/ 2019**.
- + Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong học sinh .
- + Tổ chức Đại hội thể dục, thể thao cấp trường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Công tác học sinh

- 2.1: Thực hiện tốt về sức khỏe cho học sinh, vệ sinh ATTP, xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp ;
- 2.2: Thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số học sinh, công tác quản lý và nuôi dưỡng học sinh.
- 2.3: Thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách của nhà nước cho học sinh ³.

3. Thực hiện kế hoạch chuyên môn

+Chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

+ Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn

+Đổi mới phương pháp dạy học. Việc đánh giá xếp loại giờ dạy giáo viên bậc trung học được áp dụng theo Công văn số 1056/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 của Sở GDĐT Kon Tum;

+Đổi mới hình thức tổ chức dạy học Đa dạng hóa các hình thức học tập, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: trường học kết nối...

+Đổi mới kiểm tra và đánh giá, tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét.

+ Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên chủ nhiệm giỏi, Thi Bí thư chi đoàn giỏi cấp trường, thi học sinh giỏi cấp trường, thi và xét tốt nghiệp, tuyển sinh .

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

4.1. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

¹ Giáo dục lòng yêu nước, tính nhân ái, chăm chỉ học tập và tinh thần trách nhiệm, đạo đức, lối sống, cho học sinh. Xây dựng năng lực cốt lõi cần phát triển cho học sinh.

² Hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học trong học sinh, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động văn học nghệ thuật, hoạt động văn nghệ, hoạt động thể dục thể thao. Hoạt động giáo dục về ATGT, phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính và các hoạt động vui chơi, giao lưu ...

³ Nghị định 86/ 2015 về hỗ trợ chi phí học tập, về các đối tượng miễn, giảm học phí, chế độ 116/ 2016 về hỗ trợ tiền ăn, ở, gạo cho học sinh dân tộc thiểu số ở các xã đặc biệt khó khăn, thông tư 109/ 2009 về hướng dẫn thực hiện các chế độ cho học sinh nội trú.

THCS	98	80	81,63	16	16,32	2	2,05				
THPT	320	240	75,0	70	21,87	10	3,12				
Toàn Trường	418	320	76,55	86	20,57	12	2,88				

- Giáo dục mũi nhọn : Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12 : Cấp tỉnh : 3 giải trở lên.
- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 : cấp huyện : 5 giải, cấp tỉnh : 3 giải trở lên.
- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa từ lớp 8, 10, 11 cấp trường tất cả các môn học do nhà trường tổ chức đều có học sinh tham gia.
- Cuối năm được lên lớp thẳng sau khi kiểm tra lại trong hè đạt 98% .

*Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên cán bộ, giáo viên, nhân viên phải thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn .
- Trong công tác hạn chế tối đa tiết dạy loại trung bình, không có tiết dạy bị xếp loại yếu.
- Tất cả giáo viên trực tiếp giảng dạy đều phải đăng ký thảo giảng về đổi mới phương pháp giảng dạy.

c. Về thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến đội ngũ và học sinh

- + Hằng tháng phải thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra , giám sát chế độ có liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra việc xuất nhập lương thực thực phẩm tại bếp ăn tập thể.
- + Tổ chức tham quan , học hỏi kinh nghiệm cho đội ngũ csn bộ, giáo viên , nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
- + Thực hiện nghiêm túc việc kê khai tài sản, “ **công tác 3 công khai** ” theo quy.

+ 3 tháng/ 01 thực hiện việc kiểm tra tài chính- tài sản đơn vị.

+ 01 tháng/ 01 lần kiểm tra các chế độ tại bếp ăn tập thể

e. Về phát triển cơ sở vật chất- Thiết bị dạy học

- + Xây dựng kế hoạch sửa chữa phòng học khối THPT bị xuống cấp.
- + Tăng cường cơ sở vật chất cho học sinh nội trú (giường , xây dựng KTX). Đảm bảo 100% học sinh nội trú được ăn , ở, sạch sẽ, đủ khẩu phần ăn dành cho học sinh và được khám sức khỏe định kỳ.
- + 100% giáo viên giảng dạy phải thực hiện tốt ứng dụng CNTT, thiết bị dạy học sẵn có và tự làm đồ dùng dạy học. Ít nhất 2 tiết/ tuần.

III. Giải pháp thực hiện;

-Các nhóm giải pháp sau :

1. Về tư tưởng chính trị đạo đức lối sống

- + Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, tác phong, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- + Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, quy chế đánh giá thi đua
- + Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ , thể dục thể thao và các hoạt động vui chơi giải trí khác.
- + Tăng cường tính kỷ luật trong nhà trường.

2. Về thực hiện kế hoạch và nhiệm vụ trọng tâm năm học .

- + Quán triệt kỹ cương nề nếp, hiệu quả trong đội ngũ cán bộ quản lý. Ý thức tự học tự rèn luyện để nâng cao chất lượng chuyên môn.

- + Thường xuyên tổ chức tập huấn về các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, coi trọng các tiết thực hành, các tiết vận dụng kiến thức liên môn.
- + Tăng cường kiểm tra nội bộ dạy chính khóa, dạy phụ đạo, bồi dưỡng học sinh. Đặc biệt là kiểm tra sự khắc phục sau kiểm tra.
- + Đánh giá trách nhiệm của tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên cốt cán về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đánh giá giờ học của học sinh, về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra.
- + Xây dựng ngân hàng câu hỏi để làm đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ.
- + Lấy sự tiên bộ của học sinh để đánh giá thi đua của giáo viên.
- + Việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn là nhiệm vụ bắt buộc.

3. Về thực các chế độ chính sách :

- + Thực hiện đầy đủ, kịp thời, công khai các khoản thu chi, các chế độ được hưởng của học sinh dân tộc thiểu số.
- + Tăng cường kiểm tra công tác y tế trường học, kiểm tra thực hiện các chế độ chính sách đối với học sinh.
- + Hỗ trợ kinh phí tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. Tổ chức các cuộc thi về các trò chơi dân gian. Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT.
- + Duy trì sĩ số và tình chuyên cần của học sinh là nhiệm vụ bắt buộc của giáo viên.
- + Tổ chức và duy trì hằng tháng đóng góp 200.000 đ/ người /9 tháng học để hỗ trợ thêm cuối năm đi tham quan, du lịch.

4. Công tác thi đua

- + Vi phạm một trong các nội dung sau, không thực hiện xét thi đua : gồm
 - Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học nhiều. Sự chuyên cần trên mỗi buổi học và kết quả tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức.
 - Vi phạm về thực hiện các quy định về báo cáo theo quy định.
- + Thực hiện thi đua theo từng đợt, mỗi đợt không quá 2 cá nhân và 1 tập thể.
- + Chỉ tiêu phấn đấu cuối năm trường đạt danh hiệu :**Lao động xuất sắc**: UBND tỉnh tặng bằng khen.

Trên đây là phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu và giải pháp triển khai để thực hiện thành công nhiệm vụ năm học 2018- 2019 của trường PT DTNT huyện Đắk Glei.

TM / BAN GIÁM HIỆU